



Datum
2026-03-02

Diarienummer
GSN-2026/153

Handläggare
Maya Adolfsson
maya.adolfsson@huddinge.se

Mottagare
Grundskolenämnden

Förslag om att starta resursskola i Huddinge

Förslag till beslut

1. Grundskolenämnden beslutar att inrätta två resursskolor för elever i årskurserna F–3 vid Sjötorpsskolan och Annerstaskolan från höstterminen 2026, med den inriktning som beskrivs i bilagan.
2. Grundskolenämnden beslutar att ge förvaltningen i uppdrag att till april månad ta fram förslag till målgruppsbeskrivning, urvalsregler och ansökningsförfarande för resursskolorna.
3. Grundskolenämnden beslutar att en utvärdering av den nystartade verksamheten vid Sjötorpsskolan och Annerstaskolan ska genomföras och redovisas till nämnden senast under hösten 2027.
4. Grundskolenämnden ger förvaltningen i uppdrag att göra en översyn av hela den befintliga strukturen för undervisning i mindre sammanhang, inklusive hur skolornas lokala SU-grupper kan stärkas samt hur resursskolor och kommunövergripande SU-grupper ska organiseras.
5. Grundskolenämnden beslutar att översynen enligt punkt 4 ska återspeglas senast under hösten 2027 i samband med återspeglingsrapportering av utvärderingen enligt punkt 3.

Sammanfattning

Grundskolenämnden har i verksamhetsplanen för 2025 gett barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att utreda behov av och förutsättningar för inrättandet av kommunövergripande särskilda undervisningsgrupper på en eller flera platser i kommunen.

I dagsläget finns det två kommunövergripande särskilda undervisningsgrupper i Huddinge. Utredningen visar att det finns ett tydligt behov av fler kommunövergripande anpassade undervisningsmiljöer, särskilt för yngre elever i årskurs F–3. Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår att kommunen inrättar resursskolor i stället för kommunövergripande SU-grupper, eftersom resursskola



Datum
2026-03-02

Diarienummer
GSN-2026/153

är en mer lämplig organisationsform för elever med varaktiga behov av ett mindre sammanhang.

Förvaltningen föreslår att två små resursskolor inrättas i anslutning till befintliga skolor i Sydvästra och Östra Huddinge, med plats för uppskattningsvis totalt 12 elever. Förvaltningen förordar en anslagsfinansiering för att ge verksamheten stabil finansiering.

Förvaltningen bedömer att verksamheten kan ta emot elever under hösten 2026, men att det krävs en målgruppsbeskrivning, urvalskriterier och ansökningsförfarande för att kunna starta verksamheten. Förvaltningen föreslår också fortsatt utredning kring hur organisationen kan utvecklas för att omfatta flera årskurser och geografisk spridning.

Beskrivning av ärendet

Grundskolenämnden har i verksamhetsplanen för 2025 gett barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att utreda behov av och förutsättningar för inrättandet av kommunövergripande särskilda undervisningsgrupper på en eller flera platser i kommunen.

För att besvara uppdraget har förvaltningen genomfört intervjuer med skolledare för de kommunala grundskolorna och med ett antal tjänstepersoner från förvaltningen. En enkät har också skickats ut till samtliga rektorer för att inventera befintlig verksamhet i särskild undervisningsgrupp och för att samla in de behov som rektorerna upplever finns i verksamheterna. Förvaltningen har även gjort en genomgång av det rådande rättsläget på området och samlat in uppgifter om hur flera andra kommuner i Stockholms län har utvecklat sina verksamheter med kommunövergripande mindre undervisningssammanhang.

Utredningen visar att Huddinge kommun har elevgrupper vars behov skolorna har utmaningar att möta inom befintliga stödverksamheter. De två kommunövergripande SU-grupperna Rosenhill och Tingsvägen är fullbelagda och skolledarna beskriver att det finns stora utmaningar för skolorna i att möta vissa elevers behov inom ramen för skolornas egna SU-grupper. Utredningen pekar därför på ett tydligt behov av fler kommunövergripande anpassade undervisningsmiljöer, särskilt för yngre elever i årskurs F–3 med stora och komplexa stödbehov.



Datum
2026-03-02

Diarienummer
GSN-2026/153

I utredningen framkommer vidare att det finns flera fördelar med att anordna undervisning i ett mindre sammanhang i form av resursskola, i stället för genom kommunövergripande SU-grupper. Resursskola är en mer lämplig organisationsform för elever med varaktiga behov av ett mindre sammanhang, vilket är den målgrupp som identifierats i utredningen. En avgörande skillnad mellan kommunövergripande särskild undervisningsgrupp och resursskola är att en elev har sin permanenta skolplacering i en resursskola. Elever i en särskild undervisningsgrupp har däremot kvar sin skolplacering på hemskolan men får sin undervisning i den särskilda undervisningsgruppen, med målet att kunna återgå till ordinarie undervisning på hemskolan.

Förvaltningens synpunkter

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår att befintlig organisation utökas genom att kommunen inrättar resursskola.

I Mål och budget 2026–2028 avsatte kommunfullmäktige 5 miljoner kronor år 2026 genom en särskild satsning på ”Särskilda undervisningsgrupper på klusterskolor”. Den ekonomiska genomgången visar att dessa medel räcker till uppskattningsvis totalt 12 platser i sådan verksamhet. Eftersom behoven är spridda i kommunen, föreslås inledningsvis att två små resursskolor inrättas för elever i årskurserna F–3 i anslutning till två geografiskt utspridda befintliga skolor. Inledningsvis föreslår förvaltningen att resursskolorna placeras i Sydvästra och Östra Huddinge. I dessa kommundelar finns det lämpliga lokaler i anslutning till Annerstaskolan och Sjötorpsskolan. Att resursskolan förläggs i anslutning till en befintlig skolenhet innebär att dessa till viss del kan dela på resurser såsom skolläda, elevhälsa och specialistkompetens, vilket är fördelaktigt ur såväl ett ekonomiskt som ett pedagogiskt perspektiv.

Barn- och utbildningsförvaltningen bedömer att verksamheten har förutsättningar att ta emot elever under hösten 2026. För att klara detta krävs dock att förvaltningen får i uppdrag att snarast ta fram en målgruppsbeskrivning, urvalskriterier för bedömning samt upprättar ett ansökningsförfarande till resursskolorna under våren 2026. Rekrytering av personal och eventuell anpassning av lokalerna bör också inledas direkt. Organisationen kan byggas upp i liten skala under läsåret 2026/2027 och bör utvärderas efter avslutat läsår.



Datum
2026-03-02

Diarienummer
GSN-2026/153

Förvaltningen bedömer vidare att det finns behov av fortsatt utredning kring hur denna organisation kan utvecklas för att på sikt omfatta fler årskurser och eventuellt ytterligare geografisk spridning (klusterskolor).

Förvaltningen har slutligen identifierat ett behov av att se över hela den befintliga strukturen för undervisning i ett mindre sammanhang i kommunen, för att säkerställa att elever som har ett behov av sådant stöd får likvärdig tillgång till det och att kommunens resurser används effektivt. Detta inkluderar att se över finansiering och organisation av kommunens lokala och kommunövergripande SU-grupper. Elever i behov av särskilt stöd i mindre sammanhang ska ges undervisning i den organisationsform som bäst möter elevernas behov.

Ekonomiska och juridiska konsekvenser

Barn- och utbildningsförvaltningens förslag är ekonomiskt genomförbart inom avsatt ram. Den tilldelade särskilda satsningen på klusterskolor för 2026 räcker till uppskattningsvis 12 platser i resursskola. Förvaltningen förordar en anslagsfinansiering med grundbelopp per elev plus ett fast anslag för att ge verksamheten stabil finansiering. Samlokalisering med befintliga skolor håller nere kostnaderna genom delad skolledning, elevhälsa och specialistkompetens.

Den särskilda satsningen från kommunfullmäktige om 5 miljoner kronor (3,9 miljoner kronor för egen regi) avser 2026. För att verksamheten ska kunna drivas stabilt behöver nämnden ta ställning till hur resursskolan finansieras från 2027 och framåt, antingen genom inarbetning i ordinarie budgetram eller genom fortsatta riktade satsningar.

Att inrätta resursskolor i stället för kommunövergripande särskilda undervisningsgrupper har juridiska fördelar. En fördel är att elever i förskoleklass kan tas emot i resursskolor, vilket inte är möjligt i kommunövergripande SU-grupper. Resursskola ger även en tydligare ansvarsfördelning för berörda elever eftersom resursskolan också blir elevens hemskola.

Frida Plym Forshell
Utbildningsdirektör



Datum
2026-03-02

Diarienummer
GSN-2026/153

Cecilia Wessfeldt
Stabschef

Beslutsunderlag

Tjänsteutlåtande - Förslag om att starta resursskola i Huddinge
Bilaga 1. Återrapport utredning av behov av och förutsättningar för
kommunövergripande särskilda undervisningsgrupper

Beslutet ska skickas till

Barn- och utbildningsförvaltningen

Huddinge kommun
Postadress
Huddinge kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
141 85 Huddinge
Besök
Kommunalvägen 28
Tfn vxl: 08-535 300 00

www.huddinge.se